



生徒数 126名
学級数 7学級
1年 2学級 2年 2学級
3年 2学級 支援 1学級

地域及び保護者の願い
○相手を思いやる生徒
○生徒が望む進路実現
○郷土を思い大切にする

生徒の実態
○規律ある生活を送り、思いやりある言動に努めている。
○任されたことを自主的に取り組み、協力しようとする。
●不登校生徒の割合が高い。
●基礎的・基本的学習内容の定着が不十分である。
●自分の良さに自信をもてない。

学校教育の課題
○主体性の育成
○確かな学力の向上
○自己有用感の向上

生徒が習得を目指す資質・能力
◎自己決定することができる
◎自分の考えをもって学習課題を追究することができる
◎目標達成に向かって、他の生徒と考え協働することができる
◎ありのままの自他を認めることができる



＜教育目標＞
磨け自己 高めよ理想

目指す生徒の姿
自他の良さに気付き、主体的に取り組む生徒



【音楽祭 3年生学年合唱】



【絆づくり集会】

知 知識・技能を活用して、粘り強く課題に取り組む生徒

- 研究主題を基に「深い学び」の授業に迫る実践研究
- タブレット等のICTを活用した授業改善の推進
- 学力実態の分析と手立ての工夫
- 中学校区で共通した学習強調週間による基礎の定着



徳 共に認め合い、自分の生き方を考える生徒

- 「思いやり、協力、感謝」に基づいた生徒が主体となる特別活動の推進
- 地域を生かした体験活動等によるキャリア教育の推進
- 考えや思いを深める道徳授業実践
- かかわる同和教育を中核とした人権教育の推進
- いじめ防止学習プログラムの実践と教育相談の充実



体 健康・体力の向上に努める生徒

- 体力テスト結果を基に、体力向上プログラムの作成と実施（1学校1取組）
- 七中ウォークの実施
- タイムマネジメント力の向上
 - ・健康チェックカードを利用した個別指導の実施
 - ・食育の授業実践



教師の生徒への姿勢

- 気にかける、目をかける、手をかける、声をかける
- 良い姿を褒め、好ましくない姿は毅然とした態度で一貫性のある指導をする
- 生徒に自己決定の場を与える
- 教師主導ばかりにならず、生徒の状況を把握しながら物事を進める

開かれた学校を目指して

- 学校経営改善のために、生徒・保護者へのアンケート、学校評議員会・学校関係者評価委員会の実施
- 学校だより、学年だより、HPで学校の様子を発信
- PTAの会合、すこやか育成会の機会に、教育活動についての意見交換

関係機関との連携推進

- 市教育委員会と連携して、「しばたの心継承プロジェクト」「食とみどりの新発田っ子プラン」の推進
- 人権擁護都市宣言（1996年）の重視及び市教育委員会と隣保館の支援による「人権教育、同和教育」の推進
- 七葉中学校区すこやか育成会、PTA、小中連絡協議会との連携

プロジェクト7（総合的な学習の時間）で目指す生徒の姿

- 地域に生きる人との交流をとおして、地域への関心と理解を深める生徒
- 地域の課題を主体的に考え判断する生徒
- 自己の生き方を考える生徒
- ※「しばたの心継承プロジェクト」「食とみどりの新発田っ子プラン」と関連させながら活動を実施