



<学校だより>

# 七葉松



第6号

平成 29 年9月 26 日  
新発田市立七葉中学校



## - 学校評価特集号 -

体育祭大成功 さらなる成長に期待  
校長 久保 英典

9月2日(土)の体育祭はご多用の中、たくさんのご来賓、地域、保護者の皆さまからお越しいただき、ありがとうございました。また、パネルの設置、撤去作業では、PTA環境整備委員の皆さまをはじめ、多数の保護者の方々からご協力いただきましたことに、心より感謝申し上げます。



両団長による選手宣誓

おかげさまで、生徒全員が競技や応援、役員、それぞれの場で、大いに活躍する姿が見られた、素晴らしい体育祭を実施することができました。



X人Y脚リレー

今年度は実行委員の生徒を中心に、全校生徒からのアンケートを基に、競技種目の見直しを行いました。結果、「X人Y脚リレー」「背渡りレース」(写真参照)など、激しさはないけれど、全員が心をついに協力しないとうまくいかない種目が採用されました。生徒は初めて行う種目に、声を掛け合い、知恵を出し合って挑み、当日は白熱した戦いを繰り広げました。



背渡りレース

私は開会式で「競技が終了したらノーサイド。チームの枠を超えて、お互いの健闘を讃えあえる、感動のある体育祭を」と生徒に話しました。生徒は私の想像を遙かに超えて、競技中にも、自チームだけでなく、相手のチームの頑張っている姿に対して、応援したり、拍手を送る姿を見せてくれました。私は「素晴らしい生徒たちだなあ」と感動しました。ご来賓の皆さまから「気温の低い、肌寒い中だけど、温かい雰囲気の良い体育祭ですね」とお褒めの言葉をいただきました。

生徒は体育祭を通して、仲間と力を合わせて目

標を達成することの素晴らしさ、そして、大変さも学んだことと思います。体育祭を通して得た感動や様々な経験が、今後の彼らをさらに大きく成長させてくれると確信しています。

先頃、4月に行われた全国学力学習状況調査(中学3年生対象、国語、数学で実施)の結果が、文部科学省から各学校へ伝えられました。

七葉中学校は、全国平均に比べて、国語、数学ともに若干低い結果でした。今後も、各教科において、1・2年時の内容を復習するなど、基礎基本の定着に力を入れるとともに、「生徒同士が学び合う授業改善」に努め、生徒にとって「分かりやすい授業づくり」を推進します。

今号は学校評価特集号とし、夏休み前に生徒、保護者の皆さまにご協力いただいたアンケートを基に分析、説明したものを記載します。

ぜひ御覧ください。

### 第1回学校評価の結果から

研究主任 田澤 佳穂利

保護者の皆様、1学期末に行った「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果は、同時期に行った生徒のアンケートとともに、「知育」「徳育」「体育」の3領域で、それぞれの担当が分析してあります。次ページ以降に記載されております。お読みください。今年度の保護者アンケートで昨年との大きな改善点がありました。お子さんの家庭での平均学習時間です。「まったくしない」「30分未満」「30分～1時間以内」の家庭学習が比較的少ない生徒の数が昨年度よりも10ポイント以上減り、その分「1時間～1時間半」「1時間半～2時間」「2時間以上」の家庭学習の目標時間に達する生徒の数が増えています。アンケートの自由記述では「部活も勉強も頑張っています」「3年生になり勉強を頑張っているのととても嬉しい」とのご意見がありました。さらに「テスト前は居残り勉強会をしっかりやって欲しい」など、学習面でのご要望がありました。

皆様からご指摘していただいたことは、改善するよう担当者を中心に教職員一同で取り組んでまいります。

## 【知育アンケート結果】

〈生徒アンケート〉

下表は教室掲示「学習5つの目標」をどれだけできたか調査した結果

項目	割合 (%)				
	4月	5月	6月	7月	総合
①授業の準備を整え、チャイム前着席をした	94.2	93.5	94.9	96.6	94.7
②話している相手の目を見て聴いた	89.3	91.1	91.0	92.2	90.9
③目標をもって活動に参加した	87.1	88.9	89.5	90.4	88.9
④ノートをていねいに取った	85.6	89.6	90.3	94.9	89.9
⑤(学年+6)×10分の家庭学習に取り組んだ	63.4	72.6	74.4	71.6	70.3

〈保護者アンケート〉

① お子さんの1日の平均学習時間(塾も含む)はどの位でしたか。

項目	割合 (%)
ア 2時間以上	5.6
イ 1時間半～2時間未満	23.1
ウ 1時間～1時間半未満	37.0
エ 30分～1時間未満	23.1
オ 30分未満	8.3
カ まったくしない	2.8

② 当校で行っている次の取組の内容で、効果があると思われるものをあげてください。

項目	割合 (%)
ア Webテストに向けた朝学習	34.3
イ 授業の「めあて」の板書	9.3
ウ 家庭学習課題の取組	34.3
エ 家庭学習強調週間	36.6
オ 数学の少人数学習	0.0

③ お子さんは家で普段、本や新聞、週刊誌等、どれくらい活字を読んでいますか。

項目	割合 (%)
ア 2時間以上	0.9
イ 1時間半～2時間未満	4.6
ウ 1時間～1時間半未満	9.3
エ 30分～1時間未満	22.2
オ 30分未満	35.2
カ まったく読まない	27.8

## 【知育アンケート結果】

知育部長 安達 智美

① Web配信集計システムの診断問題について 毎月1回、Web配信集計システムの診断問題を国語・数学・英語の3教科で実施しています。県全体のデータと比較した時に、その平均値を超えるよう、朝学習として過去問題などに取り組み、各授業で補充学習を進めています。1学期終了時点では、のべ24回中16回が県平均値を超えました。2・3年生の数学と英語に関しては、過去問題に取り組む際、複数の教員での学習支援に取り組んでいます。今後も基礎的・基本的な内容が定着するよう努めていきます。

② 「家庭学習強調週間」について 小・中学校が連携し、取り組んでいます。昨年度から、家庭学習強調週間(テスト前1週間)だけにとどまらず、毎日の家庭学習時間を記録し、自己評価をすることで家庭学習への意識を高められるよう取り組んでいます。1学期の取組では、基準である(学年+6)×10分以上の家庭学習をした生徒の割合が70.3%と、前年度の1学期に比べ数値が上がり、学習意欲の向上が見られました。「毎日の学習」において、当日家庭学習で取り組む教科をチェックし、翌日その評価をすることで、

昨年度よりも家庭学習への意識を高めることができました。今後も継続し、さらに家庭学習への意識を高められるよう促していきたいと思いません。テストが終わり、学習への意識が低下することが考えられます。保護者アンケートからは30分～1時間未満の家庭学習時間の割合が集中していることも見られます。日々、目標である家庭学習時間に取り組めるよう、ご家庭での声かけもお願いいたします。

③ 「学習の5つの目標」について

“(学年+6)×10分の家庭学習に取り組んだ”以外の4項目で80%を超える数値が見られました。また、月別の結果を見ていくと、4項目は徐々に数値があがっており、生徒の学習に対する意識が向上していることが分かります。今後も、「学習5つの目標」を意識させながら、学習意欲を高めるとともに、授業ではより魅力的な学習課題を提示できるよう工夫していきます。



## 【徳育アンケート結果】

### ＜生徒アンケート＞

- ① あなたは、楽しく学校生活を送っていますか。

項目	割合 (%)
ア 楽しい	56.4
イ どちらかといえば楽しい	36.4
ウ どちらかといえば楽しくない	6.4
エ 楽しくない	0.7

- ② あなたは、誰に対しても気持ちのよいあいさつを交わすことができましたか。

項目	割合 (%)
ア 大いにできた	26.4
イ できた	57.9
ウ あまりできなかった	12.9
エ できなかった	2.9

- ③ 「人権パネル展・講演会」「絆づくり集会」等を行いました。様々な差別問題を重要な問題として真剣に考えることができましたか？

項目	割合 (%)
ア 大いにできた	43.5
イ できた	50.0
ウ あまりできなかった	5.1
エ できなかった	1.4

### 【徳育について】

徳育部長 五十嵐 順子

#### ① 学校生活について

生徒アンケートの①で、「楽しく学校生活を送っている」「どちらかという楽しい」と答えている生徒が92.8%います。今年度も90%を超えていることは嬉しいことです。この数字から読み取れることは、ほとんどの生徒は人間関係が良好であったり、学校での活動がうまくいっていることが考えられます。今年度の生徒会では『思いやり、協力、感謝』を行動目標とし、一人一人が具体的な目標をもって学校行事等の活動に取り組んでいます。活動後の振り返りでは、「苦しいとき友達から励まされて最後まで頑張れた」、「困っている人に声をかけたら、相手からも感謝されてうれしい気持ちになった」などの感想があり、多くの生徒が仲間との関わりを感じながら活動に参加していると思います。一方で「楽しくない」と答えている生徒たちには、教育相談などで「何が楽しくないと感じているのか」心に寄り添い丁寧に関わったり、継続してよく見ていったりする必要があると考えています。

#### ② あいさつについて 生徒アンケート②で「気持ちよいあいさつをかわす

ことが大いにできた、できた」と答えている生徒が84.3%います。1学期は、気持ちのよいあいさつについ

### ＜保護者アンケート＞

- ① お子さんは、楽しく学校生活を送っていると思いますか。

項目	割合 (%)
ア 大いに思う	23.1
イ 思う	70.4
ウ あまり思わない	6.5
エ 思わない	0.0

- ② お子さんは、お家でもきちんとあいさつをしていますか。

項目	割合 (%)
ア よくしている	22.0
イ している	61.5
ウ あまりしていない	13.8
エ していない	2.8

- ③ 七中では、同和教育・人権教育を推進しています。お子さんは、公平な判断で誰に対しても優しく接し、思いやりのある行動をとっていると思いますか。

項目	割合 (%)
ア 大いに思う	13.9
イ 思う	77.8
ウ あまり思わない	8.3
エ 思わない	0.0

て考える学活をそれぞれの学級で行い、その後、委員会ごとに朝のあいさつ運動を行いました。

また、菅谷小学校と七葉小学校の小学生が七葉中学校に来校し、登校する中学生に元気よくあいさつをしてくれました。朝から明るいあいさつで元気になり、お互いにあいさつをかわすことで自然と笑顔になっている様子が印象的でした。2学期も、さらにあいさつ運動を盛り上げていけるとよいと考えています。



#### ③ 同和教育・人権教育について 生徒アンケート③で

##### 「人権教育・同和教育について

真剣に考えることがよくできた、できた」と答えている生徒が93.5%と非常に高い数値でした。人権パネルで職員が生徒たちにわかりやすく説明したり、道徳の時間に同和教育、人権教育の学習を行ったりすることで、様々な差別の問題に対して、生徒が自分のこととして考えることができたことがよい結果につながったと考えています。



## 【たくましい体アンケート結果】

### ＜生徒アンケート＞

- ① あなたは体力を高めるために、体育の授業以外でも運動をしていますか。（体育の授業は除く・部活動は含む）

項目	割合 (%)
ア 週5日以上運動	63.3
イ 週3～4日運動	9.4
ウ 週1～2日運動	12.2
エ ほとんどしない	15.1

- ② あなたは、朝食を食べて登校していますか。

項目	割合 (%)
ア 毎日食べてくる	79.9
イ だいたい食べてくる	10.8
ウ 時々食べないときがある	5.8
エ ほとんど食べないでくる	3.6

- ③ あなたは、給食を残すことがありますか。

項目	割合 (%)
ア ほとんど残さない	70.6
イ たまに残すことがある	22.8
ウ 残すことが多い	4.4
エ ほとんど残している	2.2

- ④ あなたはどんな時に給食を残しますか。

項目	割合 (%)
ア 量が多い時	10.3
イ 食べる時間が短い時	8.6
ウ 嫌いな物が出た時	10.3
エ おいしくなさそうだと思った時	2.6
オ 体重が増えてきた時	0.0
カ その他の理由	8.6

- ⑤ あなたは、何時頃に就寝していますか。

項目	割合 (%)
ア 10時以前	10.3
イ 10～11時	50.0
ウ 11～12時	24.3
エ 12時以降	10.3
オ 深夜1時以降	5.1

- ⑤ メディア器機（テレビ、パソコン、ゲーム、携帯電話）については、どれくらい使用していますか。

項目	割合 (%)
ア 1時間未満	7.2
イ 1～2時間	31.7
ウ 2～3時間	33.8
エ 3～4時間	14.4
オ 4時間以上	12.9

## 【たくましい体について】

保健体育部長 加藤育志

当校ではたくましい体づくりを「運動」「栄養」「休養（保健）」の3つの分野に分けて計画的に取り組んでいます。

- ① 運動について 1学期に行った体力テストで

は、のべ48項目

中、15項目で全国平均を上回りました。昨年度より向上しましたが、2年生は全国平均に満たない種目もあります。運動習慣が定着している子とそうでない子が2極化しています。運動が継続できるように生活を見直していく必要があります。

### ＜保護者アンケート＞

- ① お子さんは、健康維持・増進のために運動していますか。（体育の授業は除く・部活動は含む）

項目	割合 (%)
ア 週5日以上	66.1
イ 週3～4日	6.4
ウ 週1～2日	4.6
エ ほとんど見られない	22.9

- ② お子さんは、朝食を食べて登校していますか。

項目	割合 (%)
ア 毎朝食べていく	86.9
イ だいたい食べていく	7.5
ウ 食べないときがある	3.7
エ ほとんど食べない	1.9

- ③ お子さんは、主食・主菜・副菜のバランスを考えて食事していますか。

項目	割合 (%)
ア バランスを考えて食べている	16.4
イ バランスよく食べようとして	30.0
ウ あまり考えていない	47.3
エ ほとんど考えていない	6.4

- ④ お子さんは、何時頃に就寝していますか

項目	割合 (%)
ア 10時以前	7.3
イ 10～11時	62.4
ウ 11～12時	23.9
エ 12時以降	6.4
オ 深夜1時以降	0.0

- ⑤ お子さんはメディア器機（テレビ、パソコン、ゲーム、携帯電話）については、どれくらい使用していますか

項目	割合 (%)
ア 1時間未満	12.8
イ 1～2時間	35.8
ウ 2～3時間	33.0
エ 3～4時間	16.5
オ 4時間以上	1.8

- ② 栄養について 各学年に栄養指導の時間を計画しています。1

学期は3年生対象に朝食の必要性を考える授業を行いました。

- ③ 休養（保健）について 健康的に学校生活を送るために、十分な睡眠時

間が大切です。メディアコントロールとあわせて、個別の保健指導を継続していきます。また、今年度から健康チェックカードに保護者のコメントを記入する欄を設けました。家庭と連携して生活習慣の改善へつなげたいと考えています。今後もご協力をお願いいたします。