



<学校だより>

七葉松



第10号

平成30年2月8日
新発田市立七葉中学校

大きな声で、積極的に ～職場体験発表会から～

校長 久保 英典

3学期がスタートして約1ヶ月。私立高校の受験がスタートし、いよいよ受験シーズンに突入した3年生。一人一人が進路実現に向けて学習を頑張っています。15の春を笑顔で迎えられるように私たち教職員も全力で支援していきます。

2年生は、3月の修学旅行に向けた準備、3年生から引き継いだ生徒会活動と大忙しです。自分に任された責任をきちんと果たし、4月から学校のリーダーとして活躍できるよう、さらに力を付けて欲しいと願っています。

1年生は、春には「先輩」と呼ばれる立場となります。新1年生に言葉だけでなく、頑張っている姿で様々なことを教え、伝えられる存在となれるよう期待しています。

先日、2年生の職場体験発表会が行われ、職場体験の目標、日程、実際の様子、評価などを生徒一人一人がパワーポイントを使って発表していました。私が特に注目したのは、2日間の貴重な体験を通して何を感じたかを述べた自己評価でした。生徒の発表を聞き、後日全員の原稿を確認したところ、ある傾向に気がきました。

<成果、頑張ったこと>

- ・時間を守って行動することができた。
- ・責任を持って真面目に取り組むことができた。

<課題、今後頑張りたいこと>

- ・大きな声で返事やあいさつをすること。
- ・自分から積極的に行動したり、話したりすること。
- ・もっと上手にコミュニケーションをとれるようになること。

上記の成果と課題を非常に多くの生徒があげていました。これらは私が日々感じていた「七葉中生徒の姿」そのものでした。優しく朗らかで、何事にも真面目に責任を持って取り組むことができる反面、恥ずかしがり屋でなかなか声が出せない。「自分から」という積極性が出たら、学習も部活ももっと伸びると感じていました。

生徒たちはそれを自らの体験と体験先の方々から頂いた評価を通して感じたようです。中には「自分はきちんとあいさつや返事をしているつもりだったけど、相手に伝わっていなかった」という反省もありました。

人に言われたことより、自分自身で感じたことは心に残るものです。自ら感じた課題を克服できるよう、今後の生活でチャレンジして欲しいと思います。

七葉中学校の生徒は素晴らしい「よさ」を持っています。その「よさ」を伸ばしながら、さらに力をつけていけるよう全教職員で支援して参ります。

今年も当校の教育活動にご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

今号は、生徒及び保護者の皆さまにご協力いただいたアンケートを基に、分析・説明した「学校評価」について記載しました（裏面）。ぜひ、御覧ください。

【知育アンケート結果】

〈生徒アンケート〉

下表は教室掲示「学習5つの目標」をどれだけできたか調査した結果					
					割合 (%)
項目	9月	10月	11月	12月	平均
①授業の準備を整え、チャイム前着席をした	94.2	94.8	94.7	96.3	95.0 ↑
②話している相手の目を見て聴いた	87.8	89.5	89.4	88.8	88.9 ↓
③目標をもって活動に参加した	92.0	92.5	94.7	91.0	92.6 ↑
④ノート(プリントの記入)を工夫し、ていねいに取った	89.1	91.7	90.8	91.8	90.8 ↑
⑤(学年+6)×10分の家庭学習に取り組んだ	71.0	70.7	76.5	78.4	74.1 ↑

〈保護者アンケート〉

①お子さんの1日の平均学習時間(塾も含む)はどの位でしたか。

項目	割合 (%)
ア 2時間以上	18.9 ↑
イ 1時間半～2時間未満	22.5 ↓
ウ 1時間～1時間半未満	29.7 ↓
エ 30分～1時間未満	20.7 ↓
オ 30分未満	5.4 ↓
カ まったくしない	2.7 ↓

②当校で行っている次の取組の内、効果があると思われるものをあげてください。

項目	割合 (%)
ア Webテストに向けた朝学習	30.7 ↑
イ 授業の「めあて」の板書	7.5 ↓
ウ 家庭学習課題の取組	30.2 ↑
エ 家庭学習強調週間	31.7 ↓

③お子さんは家で普段、本や新聞、週刊誌等、どれくらい活字を読んでいますか。

項目	割合 (%)
ア 2時間以上	2.7 ↑
イ 1時間半～2時間未満	2.7 ↓
ウ 1時間～1時間半未満	9.9 ↑
エ 30分～1時間未満	18.9 ↓
オ 30分未満	36.0 ↑
カ まったく読まない	29.7 ↑

【知育について】

知育部長 安達 智美

①Web 配信集計システムの診断問題について

毎月取り組んでいる Web 配信集計システムの診断問題において、2学期は各教科の正答率平均が県平均以上になる教科・学年が52.8%と、1学期に比べ13.9%低下しました。1学期に比べ、無答率は低くなっているのですが、粘り強く、問題に取り組む姿は見られます。しかし、単元によって、基礎基本の問題での誤答が見られるようになってきました。このことから、基礎基本の定着をさらに図るため、授業、長期休業期間の補充学習、学年での補充学習などの機会を設けるとともに、新たにつまづきが見られる生徒に対してのサポートをおこなっていくことを計画しています。今後も基礎的・基本的な内容のさらなる定着に努めていきます。

②「家庭学習強調週間」について

小・中学校が連携し、取り組んでいます。中学校では、「家庭学習強調週間」の意識を高めるため、各学年委員会による取組も行っています。また、「毎日の学習」を記録することにより、「家庭学習強調週間」とどまらず、日々の家庭学習への意識を高められるよう取り組んでいます。2学期は、基準以上の家庭学習をした生徒の割合が

74.1%と、1学期よりもさらに向上し、学習意欲の高さが見られました。保護者アンケートの2時間以上の家庭学習時間の割合が向上したことから、学習意欲の高さが分かります。家庭学習の意欲は、メディアの使用時間も関連します。メディア使用時間や使い方について、ご家庭でルールを決め、メディアを適切に使用できるようお願いいたします。今後も家庭学習への意欲が高まるよう、生徒への指導、声かけを行っていきたく思います。ご家庭での声かけもお願いいたします。

③学習5つの目標について

教室掲示「学習5つの目標」では、①～④の項目が85%以上、⑤の項目においては、1学期よりも向上する結果となりました。今後も継続し、学習意欲を高めるとともに、授業ではより魅力的な学習課題を提示できるよう工夫していきたく思います。



【徳育アンケート結果】

＜生徒アンケート＞

- ① あなたは、楽しく学校生活を送っていますか。

項目	割合 (%)
ア 楽しい	50.0
イ どちらかといえば楽しい	41.4
ウ どちらかといえば楽しくない	6.4
エ 楽しくない	2.1

- ② あなたは、誰に対しても気持ちのよいあいさつを交わすことができましたか。

項目	割合 (%)
ア 大いにできた	26.6
イ できた	54.0
ウ あまりできなかった	13.7
エ できなかった	5.8

- ③ 「人権パネル展・講演会」「絆づくり集会」等を行いました。様々な差別問題を重要な問題として真剣に考えることができましたか？

項目	割合 (%)
ア 大いにできた	43.9
イ できた	48.9
ウ あまりできなかった	5.8
エ できなかった	1.4

＜保護者アンケート＞

- ① お子さんは、楽しく学校生活を送っていると思いますか。

項目	割合 (%)
ア 大いに思う	30.0
イ 思う	61.8
ウ あまり思わない	7.3
エ 思わない	0.9

- ② お子さんは、お家でもきちんとあいさつをしていますか。

項目	割合 (%)
ア よくしている	21.8
イ している	58.2
ウ あまりしていない	19.1
エ していない	0.9

- ③ 七中では、同和教育・人権教育を推進しています。お子さんは、公平な判断で誰に対しても優しく接し、思いやりのある行動をとっていると思いますか。

項目	割合 (%)
ア 大いに思う	9.9
イ 思う	81.1
ウ あまり思わない	8.1
エ 思わない	0.9

【徳育について】

徳育部長 五十嵐 順子

①学校生活について

生徒は「楽しい」「どちらかと言えば楽しい」と答えているパーセントが91.4%、保護者は「とてもそう思う」「思う」と答えているパーセントが91.8%です。これは、1学期に引き続き良好ですし、昨年と比べてそれぞれ1.7%、3.9%高い結果です。ただし、「どちらかと言えばそう思わない」「そう思わない」と答えている生徒が1学期よりも増えています。一生懸命やりたいのだけれどもなかなかうまくいかないことがあったり、思ったような成績をあげられなかったりと不安な気持ちが学校生活で大きくなり、うまくいかないことが要因になっているようです。

教育相談も行っていますが、様子をよく見て声かけや話をよく聴いていきたいと思っています。



②あいさつについて

今年度、生徒会のあいさつ運動も盛り上がり、全体的にあいさつはよくなっていると言えます。ただ、アンケート結果によると、生徒では「あまりできなかった」が約20%、保護者では「あまりしていない」が約20%でした。生徒会のあいさつ運動は活発に行われましたが、仲のよい友達だけでなく「誰に対しても」というと、生徒の評価は低いようです。学級でもあいさつの大切さを考えるなどして、引き続き生徒を中心としたあいさつ運動に力を入れていきます。

③差別について考える、思いやりのある行動について

生徒は、「よくできた」「できた」が92.8%、保護者も、「とてもそう思う」「思う」91.0%ととても高い数値でした。七葉中学校では人権教育・同和教育に力を入れ、人権パネル展や同和教育の授業を計画的に行っています。また、今年度は生徒会スローガン「OK! Thanks!」に込められた「思いやり・協力・感謝」を意識してさまざまな活動に取り組んできました。さらに、生徒会による第2回絆づくり集会では、長縄跳びを小学6年生と一緒に行いました。最初の自己紹介では声が小さかった生徒たちも、みんなで跳んだ回数をカウントして、笑顔で楽しんでいました。この集会では他学年との交流を通して、思いやりや協力を学ぶことができましたと思います。

【体育アンケート結果】

<生徒アンケート>

- ① あなたは体力を高めるために、体育の授業以外でも運動をしていますか。(体育の授業は除く・部活動は含む)

項目	割合 (%)	
ア 週5日以上運動	52.9	↓
イ 週3～4日運動	15.0	↑
ウ 週1～2日運動	13.6	↑
エ ほとんどしない	18.6	↑

- ② あなたは、朝食を食べて登校していますか。

項目	割合 (%)	
ア 毎日食べてくる	82.7	↑
イ だいたい食べてくる	10.8	→
ウ 時々食べないときがある	2.2	↓
エ ほとんど食べないでくる	4.3	↑

- ③ あなたは、給食を残すことがありますか。

項目	割合 (%)	
ア ほとんど残さない	80.6	↑
イ たまに残すことがある	16.5	↓
ウ 残すことが多い	0.7	↓
エ ほとんど残している	2.2	→

- ④ あなたは、何時頃に就寝していますか。

項目	割合 (%)	
ア 10時以前	9.9	↓
イ 10～11時	38.3	↓
ウ 11～12時	29.8	↑
エ 12時以降	13.5	↑
オ 深夜1時以降	8.5	↑

- ⑤ メディア機器(テレビ、パソコン、ゲーム、携帯電話)については、どれくらい使用していますか。

項目	割合 (%)	
ア 1時間未満	5.0	↓
イ 1～2時間	33.6	↑
ウ 2～3時間	32.1	↓
エ 3～4時間	15.0	→
オ 4時間以上	14.3	→

【体育について】

体育部長 加藤 育志

① 運動について

体育の授業では、通年で体力向上を目指したサーキットトレーニングに取り組み、秋の体力テストでは全体的な向上が見られました。しかし、夏に比べて授業以外の運動習慣が減っています。これは3年生が部活動を引退し、日常的に運動をする習慣が減ったことと、冬季間に入ったことが原因だと思われます。体力要素別に分析した個人課題克服と、生涯スポーツの観点から、自分で設定した運動習慣が定着できるように指導していきます。

② 健康について

前回に比べ、全体的に就寝時間が遅くなっています。今年度は健康チェックに保護者のコメント欄を設

<保護者アンケート>

- ① お子さんは、健康維持・増進のために運動していますか。(体育の授業は除く・部活動は含む)

項目	割合 (%)	
ア 週5日以上	48.2	↓
イ 週3～4日	10.9	↑
ウ 週1～2日	16.4	↑
エ ほとんど見られない	24.5	↑

- ② お子さんは、朝食を食べて登校していますか。

項目	割合 (%)	
ア 毎朝食べていく	88.3	↑
イ だいたい食べていく	8.1	↑
ウ 食べないときがある	2.7	↓
エ ほとんど食べない	0.9	↓

- ③ お子さんは、主食・主菜・副菜のバランスを考えて食事していますか。

項目	割合 (%)	
ア バランスを考えて食べている	16.2	→
イ バランスよく食べようとして	33.3	↑
ウ あまり考えていない	45.0	↓
エ ほとんど考えていない	5.4	↓

- ④ お子さんは、何時頃に就寝していますか。

項目	割合 (%)	
ア 10時以前	6.4	↓
イ 10～11時	45.5	↓
ウ 11～12時	35.5	↑
エ 12時以降	10.0	↑
オ 深夜1時以降	2.7	↑

- ⑤ お子さんはメディア機器(テレビ、パソコン、ゲーム、携帯電話)については、どれくらい使用していますか。

項目	割合 (%)	
ア 1時間未満	10.8	↓
イ 1～2時間	34.2	↓
ウ 2～3時間	39.6	↑
エ 3～4時間	13.5	↓
オ 4時間以上	1.8	→

け、家庭と連携を図ってきました。しかし、メディア時間は1時間以内と回答した人が減ってしまいました。メディア時間が増えれば、学習時間や睡眠時間が削られることとなります。引き続きご家庭での働きかけをお願いいたします。

③ 栄養について

家庭でのご協力のおかげで、毎日朝食を食べる人が増えました。学校では各学年に栄養指導を行っています。3年生は学校栄養士による朝食指導、2年生は小煮物作り教室を行いました。1年生は今、総合的な学習の時間で新発田の食材について学んでおり、3月に新発田の食材を活かしたグルメコンテストを行う予定です。