



(生徒数) 122名
(学級数) 7学級
1年 2学級 2年 2学級
3年 2学級 支援 1学級

地域及び保護者の願い

- 相手を思いやる生徒
- 生徒が望む進路実現
- 郷土を思い大切にする生徒

生徒の実態

- 規律ある生活を送り、思いやりのある言動に努めている。
- 任されたことを自主的に取り組み、協力しようとする。
- 課題解決しようとする粘り強さが不十分である。
- 「自分には良いところがある」と自信をもてない。

学校の教育課題

- 主体性の育成
- 確かな学力の向上
- 自己有用感の向上



<教育目標>

磨け自己 高めよ理想

目指す生徒の姿

自他の良さに気づき、主体となって取り組む生徒

習得を目指す資質・能力

より良さを求め、協働で取り組み、成長を実感する

- 広い視野で考え、価値あるものを追究する力
- 対立や困難を克服する力
- 自他共に良さを認める力



【音楽祭 3年生学年合唱】



【体育祭 大縄飛び】

知

知識・技能を活用して、粘り強く課題に取り組む生徒

- 研究主題を基に「深い学び」の授業に迫る実践研究
- タブレット等のICTを活用した授業改善の推進
- 学力実態の分析と手立ての工夫
- 中学校区で共通した学習強調週間による基礎の定着



徳

共に認め合い、自分の生き方を考える生徒

- 「思いやり、協力、感謝」に基づいた生徒が主体となる特別活動の推進
- 地域を生かした体験活動等によるキャリア教育の推進
- 考えや思いを深める道徳授業実践
- かかわる同和教育を中核とした人権教育の推進
- いじめ防止学習プログラムの実践と教育相談の充実



体

健康・体力の向上に努める生徒

- 体力テスト結果を基に、体力向上プログラムの作成と実施（1学校1取組）
- 七中ウォークの実施
- 生活リズムの定着を目指し、健康チェックカードを利用した個別指導の実施
- 食育の授業実践
- 救命救急法、薬物乱用防止教室などによる健康教育の推進



教職員の4つの働きかけ

親とした理解、鋭敏かつ柔軟な示唆、凜とした指導、温とした支援

開かれた学校を目指して

- 学校経営改善のために、生徒・保護者へのアンケート、学校関係者評価委員会の実施
- 学校や学年だより、HPで学校の様子を発信
- PTAの会合、すこやか育成会の機会にて、教育活動についての意見交換

関係機関との連携・推進

- 市教育委員会と連携して、「しばたの心継承プロジェクト」と「食とみどりの新発田っ子プラン」の推進
- 人権擁護都市宣言（1996年）の重視及び市教育委員会と隣保館の支援による「人権教育、同和教育」の推進
- 七葉中学校区すこやか育成会、PTA、小中連絡協議会との連携

総合的な学習の時間で目指す生徒の姿

- 地域に生きる人との交流を通して、地域への関心と理解を深める生徒
- 地域の課題を主体となって考え判断する生徒
- 自己の生き方を考える生徒