

2年生！職場体験学習の事前学習 9月14日(月)

「事業所の方からのミッションをいただく」しばたの心継承プロジェクト

キャリア教育の一環として行われている2年生の職場体験学習を、今年度から、次のように大きく2つのことに取り組みます。

- 1 職場体験学習をさせていただく事業所さんを七葉中学校区内に依頼する。
〈ねらい〉七葉中学校区で活躍している人生の先輩から、生き方を学び、自分を振り返る。
- 2 事業所さんが、職場体験学習に臨む生徒に、解決してほしい課題を課す。
〈ねらい〉働く意義、自分の役割を理解して、未来の生き方を考える。

生徒は、事業所の方から、直接、中学校を卒業してから今までで苦労したことやうれしかったこと、職に就いたきっかけや仕事で努力していることなどを教えてもらいました。生徒は、質問した話をメモを取りながら聞き入っていました。そして、最後に、事業所の方から、解決してほしい課題をいただきました。

【主な課題】園児が楽しくできる遊びを考える、若い人に農業の楽しさを知ってもらう方法
お客様が喜ぶコミュニケーションの仕方、たくさんのお客さんから来てもらう方法
お米で作れる商品を考える、店舗を広くPRする方法 など

【訪問先】ななは保育園、菅谷保育園、七葉小学校、菅谷小学校、高橋農園
加治郵便局、ライフサポート北越後加治支店給油所、さいとう美容室、小島美容室、roots、花のみどりや、セブンイレブン新発田三日市店、シャトレーゼ、(有)本間土建、(株)カエツクリーンサービス、菊直食堂、角米澤屋、中野農場、(有)アグリ・システム お世話になります。〈敬称略〉

事前学習の当日は、市内の各小中学校教職員や当校の保護者の方からお越しいただき、生徒の様子を観ていただきました。

【主な感想（市内の先生方から）】

- 生徒は、仕事の内容や会社の理念について説明を受けた時、表情が変わる様子が分かり、職場体験をする心構えができたと思いました。
- 職場の方の、これまでの生き方や仕事観を聞いて上で、職場からの課題に対して、主体的に解決しようとする意識付けになったと思います。参観した私の方がグッときました。
- 生徒の質問が、実際に聞いた話について関わる内容であると、さらに深まると思いました。
- 生徒にとって、今回の学習が、次の学習にどのように関連するのかなどの全体像が分かると、「探究のスパイラル」が次から次へと生まれると思えました。
多くのいただいたご意見をもとに、指導計画を再考し、未来の社会で活躍するための基本となる力を育成したいと考えています。