



(生徒数) 113名  
(学級数) 7学級  
1年 2学級 2年 1学級  
3年 2学級 3組 2学級

**地域及び保護者の願い**

- 家庭学習の習慣化と学力向上
- 郷土を思い大切にする生徒
- 思いやりのある生徒

**生徒の実態**

- 規律正しい生活を送り、思いやりのある言動に努めている。
- 任されたことに自主的に取り組み、協働しようとする。
- 課題に対して、よりよさを求め自ら工夫を凝らして解決する。
- 自分のよさを実感し、自信をもって、新たなことに取り組む。

**学校の教育課題**

- 主体性の育成
- 確かな学力の向上
- 自己有用感の向上



**<教育目標>**

**磨け自己 高めよ理想**

**目指す学校の姿**

**創生 七葉中**

— 主体となって創生する生徒 —

**目指す生徒像**

- 1 知:知識や技能を活用する生徒
- 2 徳:共に認め合い、自分の生き方を考える生徒
- 3 体:健康・体力の向上に努める生徒

**教職員の4つの働きかけ**

**親とした理解、鋭敏かつ柔軟な示唆、凜とした指導、温とした支援**



【音楽祭 3年生学年合唱】



【体育祭 全校生徒によるフィナーレ】

**知**

- 1 知識・技能を活用する授業実践
- 2 研究主題に迫る「深い学び」の授業モデルの検証
- 3 各種検査での学力実態の分析と手立ての精選
- 4 学習習慣の定着に向けた学習強調週間の実施
- 5 生徒による授業評価の実施



**徳**

- 1 「考え、議論する道徳」の授業実践
- 2 生徒が目標を定め、主体的に課題解決に向けた活動の取組  
「思いやり、協力、感謝」に基づいた活動
- 3 地域の人材を活用した体験活動等により、自分の生き方を考えるキャリア教育の推進
- 4 同和教育を中核とした人権教育の推進、かかわる同和教育の実践
- 5 いじめ防止学習プログラムの実践と教育相談の充実



**体**

- 1 体力テストの結果を基に、目標達成に向けた体力向上プログラムの作成と実施（1学校1取組）
- 2 七中ウォークの実施
- 3 生活リズムの定着を目指し、生活習慣を振り返らせる健康チェックカードを利用した個別指導の継続
- 4 食育の授業実践
- 5 救命救急法、薬物乱用防止教室など、専門の方による健康教育の推進



**開かれた学校を目指して**

- 1 生徒、保護者へのアンケートや、学校関係者評価を実施し、学校評価を学校経営の改善に生かす。
- 2 学校だより、学年だより、学級だより、七葉中学校HPで学校の様子をタイムリーに発信する。
- 3 行事や授業参観の機会をできるだけ設け、生徒の様子や活動について意見交換して、総意での学校づくりに努める。

**さまざまな組織や機関との連携・推進**

- 市教委と連携して、「しばたの心継承プロジェクト」と「食とみどりの新発田っ子プラン」を推進
- 県中学校教育研究会の指定研究の推進
- 人権擁護都市宣言（1996年）の重視及び市教委と隣保館の支援による「人権教育、同和教育」の推進
- 七葉中学校区すこやか育成会、PTA、小中連絡協議会との連携

**総合的な学習の時間で目指す生徒の姿**

- 地域に生きる人との交流を通して、地域への関心と理解を深める生徒
- 地域の課題を主体となって考え判断する生徒
- 自己の生き方を考える生徒